

# ICT for ECOSYNERGY

## Newsletter 1



**Avusturya-İsveç-Polonya ve Türkiye** ortaklığındaki bu projede modern iletişim teknikleri (bilgisayar, internet, sosyal medya) kullanarak ekoloji ve çevre konularında bilinç artışı yaratmak istiyoruz.

Proje çerçevesinde teknoloji ile kişilerin yaşam kalitesini arttırır iken, kamusal alana daha fazla katılabilmelerini arzuluyoruz. Bu şekilde kişilerin daha aktif bireyler olması ve alınan kararlarda daha fazla söz sahibi olabilmelerini sağlamak istiyoruz. Tabii ki bunlar sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmada kullanılacak sonuçlardır.

Tüm bunların deneyimlerimizi paylaşmadan, birbirimizle iletişim kurmadan, birbirimizden öğrenmeden ve becerilerimizi geliştirmeden gerçekleşmeyeceğini biliyoruz. Yaşam boyu öğrenimin bir unsuru olan tüm bu becerileri bu proje ile geliştirmek istiyoruz.

"Yaşam için öğrenme", Avrupa Birliği'nin temel eğitim ve bilim programlarını esas alır. Her AB vatandaşı, temel, formal ve informal eğitim ve bilgi alma hakkına sahiptir. Bu çerçevede hedef 2020 yılına kadar yetişkinlerin %15'inin (bugün bu rakam %10'dur) eğitimlerden yararlanabilmesidir.

Ne yazık ki Polonya ve Türkiye bu alanda Avrupa Birliği üyeleri arasında sonlarda bulunmaktadır.

Ayrıca özellikle iletişim ve bilgi sistemlerinin kullanımı açısından da yeterli eğitim geliştirilememektedir.

Projemizin amacı, bu becerileri kullanıp geliştirerek ekolojik okur yazarlık alanında uluslar arası bir ağ kurmaktır. Proje kapsamında yapılacak buluşmalarda elde edilen sonuçlar, yetişkinler için bir ICT kitapçığı oluşturmaktır. Bu kitabın içeriğinde günlük yaşamda kullanabileceğimiz en iyi uygulamalar ve deneyimler yer alacaktır. Tüm ortaklar [www.ecosynergy50plus.com](http://www.ecosynergy50plus.com) web sayfasını geliştireceklerdir. Bunun haricinde özellikle yetişkinlerin de aktif katılımını sağlayacak bir blog kurulacaktır. Bu blog sayesinde proje ortağı ülkelerde yaşayan yetişkinler sorunlarını, çözüm önerilerini ve deneyimlerini paylaşıp, bilgi alış verişinde bulunarak daha aktif olacaklardır. Tartışmaların konu dışına çıkmayacağına eminiz.

Bizimle bu maceraya katılmanızı arzuluyoruz!

*Polonya'dan (SIE), Avusturya'dan (SPES), İsveç'ten (MobilEducation) ve Türkiye'den (TROYA) önderliğindeki uluslar arası proje ekibi.*

### Project partner

Poland: Spoleczny Instytut Ekologiczny

Austria: SPES Zukunfsakademie

Sweden: Association Mobil Education

Turkey: Troy Environmental Association



## Polonya'da ilk buluşma

"ECOsinerjik yaşlılar için ICT" projemizin ilk toplantısı proje koordinatörü Polonya'daki Sosyal Ekoloji Enstitüsü evsahibiğinde düzenlendi. Dört gün boyunca projenin diğer ortakları İsveç'ten MobiEducation, Türkiye'den TROYA Çevre ve Avusturya'dan SPES Gelecek Akademisi de toplantılara katıldı. Toplantılar 3.Nesil Wawerski Üniversitesinde gerçekleşti.

3.Nesil Wawerski Üniversitesinde eğitimlere katılan onlarca yetişkin de proje ve ortakları hakkında sunumlar aldı ve tartışmalara katıldı.

Ev sahibi, Wawerski Üçüncü Nesil Üniversitesi kendi kurumsal tanıtımı ile başladı. Kurum, yaşlılara kapsamlı bir entelektüel ve fiziksel gelişme sağlayan sayısız kurs, ders ve etkinlikler gerçekleştiriyor. Burada yaşlılar örneğin yabancı dil öğrenebilir, bilgisayar derslerine katılabilir, konferanslar, jimnastik, nordik yürüyüş, yurtiçi ve yurtdışı gezilerde katılabilir. Üniversite bu faaliyetleri ile, yaşlıları basmakalıp ve monoton mahalle yaşamı yerine kentin yaşamına aktif katılımı için çalışıyor.

Bu sunumdan sonar tüm davetli kurumlar kendi kurumsal yapılarını ve ülkesel özelliklerini anlattılar.

Türkiye'den katılan Troya Çevre, Çanakkale'de yetişkin eğitimi üzerine çalışmalarını aktardı. Kurumun Almanya, Polonya, İspanya, İtalya ve Yunanistan ile ortak projeleri ve eğitimleri tanıtıldı. Her bireyin iklim değişikliğinin etkilerine karşı yapabilirlikleri üzerine çalışan kurum, aynı zamanda yetişkinlerin sosyal hayata daha aktif katılabilmeleri için ICT eğitimlerini de dile getirdi

Avusturya'dan katılan SPES Gelecek Akademisi, 55 yaşın üstündeki kişilerle kurdukları zaman bankası kavramını anlattı. BASit ev işleri, tamirat, alışveriş, hayvan gezdirme vb. Etkinlikleri bireylerin kendi aralarında paylaşmaları ve yapamayanlar yerine yapmaları üzerine kurulu system, yaşlıların daha etkin olmalarını sağlamakta. SPES ayrıca yaşlıların ailelerine ve destek verenlerine de eğitimler veriyor.

İsveç'li dernek MobilEducation, yetişkin ve yaşlılara dijital dünyayı daha aktif kullanabilmeyi sağlıyor ve onlara bu alanda yardımcı oluyor. ICT kursları ile tabletleri günlük hayatta nasıl yardımcı unsurlar olarak kullanabileceğimizi göstermekte. Çeşitli uygulamalar ve diğer uygulamalar ile yaşlıların daha aktif çalışmalarını sağlamakta.

Son olarak da projenin koordinatörü Sosyal Ekoloji Enstitüsü kurumunu ve çalışmalarını tanıttı. 1990 yılından bu yana çalışmalarını sürdüren enstitü, sivil toplum, katılımçılık ve sürdürülebilirlik üzerine odaklanmış durumda. Kurumun yetişkin ve yaşlılarla çalışma deneyimleri çok fazla. 2012-2014 yılları arasında özellikle yerelde yaşayan kadınların ICT ile tanışmalarını sağlayacak temel projeler yürüttü. Grundtvig program çerçevesinde yürütülen bu projeler Yunanistan, Almanya ve Türkiye ile ortak gerçekleştirildi. Web sayfası bu aşamada hayata geçirildi. Bu projenin sonuçları dab u web sayfasına eklenecek.

Küçük bir şehir turu ve çeşitli aktiviteler ile projenin Varşova buluşması sonlandı. Tüm davetliler güzel zaman geçirdi.

## Seniors in EU

Total population in the EU – over 501 million;  
50-64 years old equal 19%; 65-79 years old– 13%, 80+ years old - 5%.  
In Poland - 21% - age 50-64; 10% -age 65-79; 3% - 80+  
In Austria - 18% - age 50-64; 13% - age 65-79; 5% - 80+  
In Sweden – 19% - age 50-64; 13% - age 65-79; 5% - 80+  
In Turkey – 12% - age 50-64; 6% - age 65-79; 1% - 80+  
Daily use of technology for information and communication purposes:  
36% people 55-64 years old, 17% 65-74 years old  
Surveys show the following: in the 55-64 years old group – 35 % has little skills; 16% medium i 1% high; in the 65-74 years old group: 22 % has little skills; 7% medium and 0% high.

